
الفصل الدراسي الأول
٢٠٢٣م
٢٠٢٤م
تكنولوجيا
المعلومات والاتصالات
دفتر تحضير الدروس
الصف الرابع الابتدائي
إعداد وتصميم : إبراهيم جابر

إعداد / إبراهيم جابر إبراهيم

المحور الأول

موضوع الدرس
الدرس الأول : المستكشف النشيط

دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا

المرحلة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصه	مقر تنفيذ الدرس

		٣ دقائق			١٠ دقائق
الهدف العام	ان يعرف التلميذ أهمية التكنولوجية		التهيئة	ما هى أهمية التكنولوجية للعلماء؟	
الهدف المعرفي	يذكر بعض أدوات التكنولوجيا المستخدمة في استكشاف الأرض		مصادر التعلم	الكتاب المدرسى الإلكترونى	
الهدف المهاري	يقترح المصطلحات العلمية المتعلقة بالتكنولوجيا		الإستراتيجيات	التعلم التعاونى – العصف الذهنى – التفكير الناقد	
الهدف الوجدانى	يشعر بأهمية استخدام التكنولوجيا في البحث عن اجسام تحت الأرض		الوسائل التعليمية	الكتاب الالكترونى – صور – فيديو	



عرض الدرس

٢٠ دقيقة




ألبرت لين :

عالم أثار يستخدم أدوات تكنولوجية مختلفة لاستكشاف مواقع أثرية تغنية عن الحفر

مميزات الأدوات التكنولوجية المختلفة :

تسمح لعمال الأثار بالاستكشاف بطرق بسيطة وسهله وتوفر الجهد والتكلفة

الأدوات التى يستخدمها علماء الأثار لاستكشاف الأرض

أ – الأدوات التكنولوجية المستخدمة لتحديد الأشياء فوق سطح الأرض :



١ – الأقمار الصناعية :

نحصل من خلالها على صور فضائية للأرض

يمكن ان تحدد الأماكن بمساعدة نظام تحديد المواقع (GPS)

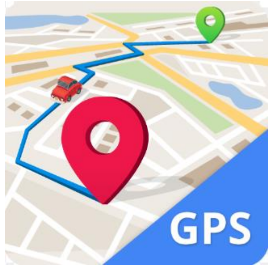


٢ – الطائرات بدون طيار :

نحصل من خلالها على صور جوية للأرض

٣ – نظام تحديد المواقع العالمى GPS :

يستخدم في تحديد الأماكن بواسطة الأقمار الصناعية

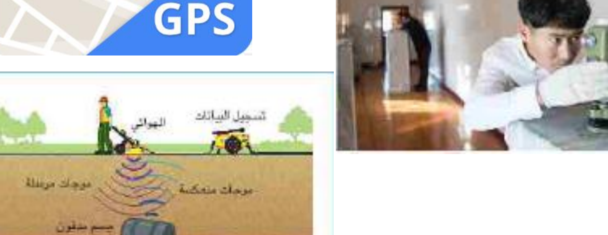


ب – الأدوات التكنولوجية التى يستخدمها علماء الأثار لتحديد أماكن الأشياء تحت سطح الأرض :

١ – مقياس المغناطيسية :

هو جهاز يقيس المجال المغناطيسى

يستخدم في العثور على المعادن في باطن الأرض




٢ – الرادار المخترق للأرض :

يستخدم في إيجاد الاجسام المدفونة تحت سطح الأرض

التغذية الراجعة	ما هى أهمية التكنولوجية للعلماء؟	دقيقتان
التقويم	اجب عن أسئلة الكتاب المدرسى الخاصة بدرس اليوم	٥ دقائق
القدرة على التعلم الذاتى	ماذا تعرف عن التكنولوجيا وتطورها التاريخى	٥ دقائق

إعداد / إبراهيم جابر إبراهيم

المحور الأول

موضوع الدرس

الدرس الثانى : التكنولوجيا وتطورها التاريخى

دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا

المرحلة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصه	مقر تنفيذ الدرس

الهدف العام	ان يتعرف التلميذ على التكنولوجيا وتطورها التاريخى	٢ دقائق
الهدف المعرفي	يذكر مراحل تطور تاريخ تكنولوجيا المعلومات واتصالات	
الهدف المهاري	يطور مهاراته في الكتابة على الكمبيوتر	
الهدف الوجدانى	يشعر بأهمية تسجيل المعلومات بسرعة على الكمبيوتر	

التهيئة	ما هى التكنولوجية وتطورها التاريخى؟	١٠ دقائق
مصادر التعلم	الكتاب المدرسى الإلكترونى	
الإستراتيجيات	التعلم التعاونى – العصف الذهنى – التفكير الناقد	
الوسائل التعليمية	الكتاب الالكترونى – صور – فيديو	

عرض الدرس

٢٠ دقيقة

مراحل تطور التكنولوجيا عبر زمن

١ – عصر ما قبل الثورة الميكانيكية

- من عام ٣٠٠٠ ق م الى ١٤٥٠ م
- التواصل بين الشعوب من خلال الصور والرسوم كما في الكتابات الهيروغليفية ثم بواسطة الاحرف والأرقام في مرحلة لاحقه
- سجلت الشعوب من خلال الكتابات الهيروغليفية الكثير من المعلومات حول الاتفاقات المبرمة
- تم تسجيل الكتابات الهيروغليفية على ورق البردي وتشكل هذه المستندات عنصراً اساسياً لفهم التاريخ
- يوجد الكثير من المستندات الهيروغليفية على شبكة الانترنت ويوجد بعضها على موقع بنك المعرفة المصري
- الاختراعات (أقلام الحبر – أقلام الرصاص – المخطوطات – الأوراق – العداد الرقمى)

٢ – عصر الثورة الميكانيكية

- من عام ١٤٥٠ الى ١٨٤٠
- بدأ الثورة التكنولوجيا ونشأة تكنولوجيا الطباعة التى أسهمت في تسهيل عملية طباعة الكتب
- تمكنت الشعوب من تسجيل كم وافر جدا من المعلومات ومشاركتها
- تميزت تلك الفترة ببدء استخدام آلة باسكالين وهى النسخة الأولى من الآلة الحاسبة
- الاختراعات (آلة الطباعة – الآلة الحاسبة – الآلة الكاتبة)





٣ – عصر الثورة الكهربائية – الميكانيكية

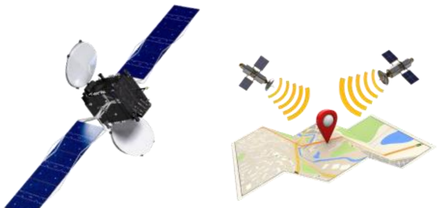
- من عام ١٨٤٠ الى ١٩٤٠م
- استخدمت الكهرباء للمرة الأولى في تلك الفترة
- انطلاق مرحلة وسائل التواصل التى نعرفها اليوم
- نشأة اختراعات جديده كالهاتف وجهاز الكمبيوتر الأول ومواصفاته كالاتى
(ارتفاعه ٨ اقدام – وطوله ٥٠ قدم – وعرضة قدمين – ووزنه ٥٠ طناً)
- الاختراعات (الهاتف – خطوت الهاتف – جهاز التسجيل)





٤ – عصر الثورة الالكترونية او عصر الثورة المعلوماتية

- من عام ١٩٤٠ الى وقتنا الحاضر
- ظهور اختراعات وإنجازات بسرعة مذهلة
- من هذه الاختراعات (جهاز الكمبيوتر – جهاز الكمبيوتر المحمول)
- (الأقمار الصناعية – نظام تحديد المواقع) تساعدنا في تحديد مواقع الأشياء
- (البريد الالكترونى – الرسائل النصية) تساعدنا في التواصل مع اشخاص اخرين
- الاختراعات (القمر الصناعى – الهاتف الذكى – الخرائط عبر الانترنت – برنامج معالجة الكلمات)



طور من مهاراتك في الكتابة على الكمبيوتر على برنامج معالجة الكلمات MS. Word

التغذية الراجعة	ماذا تعرف عن التكنولوجيا وتطورها التاريخى؟	دقيقتان
التقويم	اجب عن أسئلة الكتاب المدرسى الخاصة بدرس اليوم	٥ دقائق
القدرة على التعلم الذاتى	ماذا تعرف عن مكونات جهاز الكمبيوتر	٥ دقائق



موضوع الدرس

الدرس الثالث : مكونات جهاز الكمبيوتر

المحور الأول

دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا

المرحلة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصه	مقر تنفيذ الدرس

الهدف العام	ان يعرف التلميذ مكونات جهاز الكمبيوتر	٢ دقائق
الهدف المعرفي	يذكر المكونات الأساسية التى يتكون منها جهاز الكمبيوتر	
الهدف المهاري	يصف كيفية توصيل جهاز الكمبيوتر بطريقة صحيحة	
الهدف الوجدانى	ينتبه للمصطلحات العلمية المتعلقة بالتكنولوجيا	

التهيئة	ما هى مكونات جهاز الكمبيوتر؟	١٠ دقائق
مصادر التعلم	الكتاب المدرسى الإلكترونى	
الإستراتيجيات	التعلم التعاونى – العصف الذهنى – التفكير الناقد	
الوسائل التعليمية	الكتاب الالكترونى - صور - فيديو	

عرض الدرس

٢٠ دقيقة

الكمبيوتر:

جهاز إلكترونى وظيفته معالجة البيانات لديه القدرة على تخزين البيانات والمعلومات واسترجعها ومعالجتها

استخدامات جهاز الكمبيوتر:

كتابة الوثائق – ارسال البريد الالكترونى – الألعاب – تصفح الانترنت

– تعديل او انشاء (جداول البيانات والعرض التقديمية ومقاطع الفيديو)

اشكال جهاز الكمبيوتر

يختلف شكل جهاز الكمبيوتر ومكوناته بحسب نوعه وتاريخ صناعته وموديل الجهاز

جهاز الكمبيوتر الشخصى	الكمبيوتر المحمول	الجهاز اللوحى	أجهزة تعمل باللمس
Personal Computer	Laptop	Tablet	Touch

ان العنصر الأساسى لاستخدام جهاز الكمبيوتر هو انت

أجهزة الكمبيوتر تكون فعالة بقدر ما تكون البيانات التى ندخلها إليها جيده ومفيدة كذلك قد يوصل بعض المستخدمين الأجهزة بطريقة خاطئة او قد يسيئون استخدامها الأمر الذي يمكنه ان يحدث خللاً لذلك احذر دائما عندما توصل الأجهزة بجهاز الكمبيوتر

أجهزة الادخال

أسماء المكونات	نوع البيانات المدخلة	الوظيفة
لوحة المفاتيح Keyboard	حروف وأرقام	الكتابة وإعطاء الأوامر للكمبيوتر
فأرة التحكم Mouse	بيان توجيهى	تحريك الأشياء بسهوله (يتناسب حجمها مع حجم كف اليد)
الميكروفون Microphone	أصوات وموسيقى	ليتمكن الاخرون من سماعك
آلة التصوير أو الكاميرا Camera	صور أو ملفات الفيديو	ليتمكن الاخرون من رؤيتك
الماسح الضوئى Scanner	نصوص وصور من الورق	نسخ النصوص والصور من الورق

أجهزة الإخراج

أسماء المكونات	نوع البيانات المخرجة (المعلومات)	الوظيفة
شاشة العرض Screen	معلومات بصرية ونصوص وصور وملفات الفيديو	رؤية ما تفعله على الجهاز
مكبر الصوت Speaker	معلومات سمعية	لتسمع
آلة الطابعة Printer	نصوص وصور على الورق	لرؤية ما فعلته على الجهاز على الورق بعد الطباعة
نظام برايل الطرفي Braille Terminal	نص مكتوب بحسب نظام برايل الطرفي للمكفوفين	تحويل النص الى طريقة برايل ليقرأ المكفوفين
مركب الكلام Speech synthesizer	معلومات سمعية	تحويل النصوص الى صوت (كلام بشري)

التغذية الراجعة	ما هى مكونات جهاز الكمبيوتر؟	دقيقتان
التقويم	اجب عن أسئلة الكتاب المدرسى الخاصة بدرس اليوم	٥ دقائق
القدرة على التعلم الذاتى	ماذا تعرف عن البرمجيات وأنظمة التشغيل؟	٥ دقائق

المحور الأول

موضوع الدرس
الدرس الرابع : البرمجيات وأنظمة التشغيل

دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا

المرحلة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصه	مقر تنفيذ الدرس

الهدف العام	ان يتعرف التلميذ على البرمجيات وأنظمة التشغيل	٢ دقائق	التهيئة	ما هى البرمجيات وأنظمة التشغيل؟	١٠ دقائق
الهدف المعرفي	يذكر مفهوم البرمجيات وانواعه ومفهوم الاجهزة		مصادر التعلم	الكتاب المدرسى الإلكترونى	
الهدف المهاري	يشرح العمليات الرئيسية الخاصة بأنظمة التشغيل		الإستراتيجيات	التعلم التعاونى – العصف الذهنى – التفكير الناقد	
الهدف الوجدانى	ينتبه للفروق بين التطبيقات وأنظمة التشغيل والأجهزة		الوسائل التعليمية	الكتاب الالكترونى - صور - فيديو	

عرض الدرس

٢٠ دقيقة

كيف يتواصل جهاز الكمبيوتر معك وينفذ أوامرك مثل اللعب وتدوين الملاحظات وتصفح الانترنت؟ وكيف يحدث هذا؟ للإجابة على هذا السؤال يجب معرفة الاتى

الأجهزة: هى الأجهزة المتصلة بجهاز الكمبيوتر لأداء بعض المهام مثل أجهزة الادخال والإخراج

البرمجيات: هى مجموعة من البرامج المختلفة التى تستخدم لتشغيل الكمبيوتر وتوظيفه لأداء المهام المختلفة وتنقسم الى أنظمة التشغيل والتطبيقات الاخرى

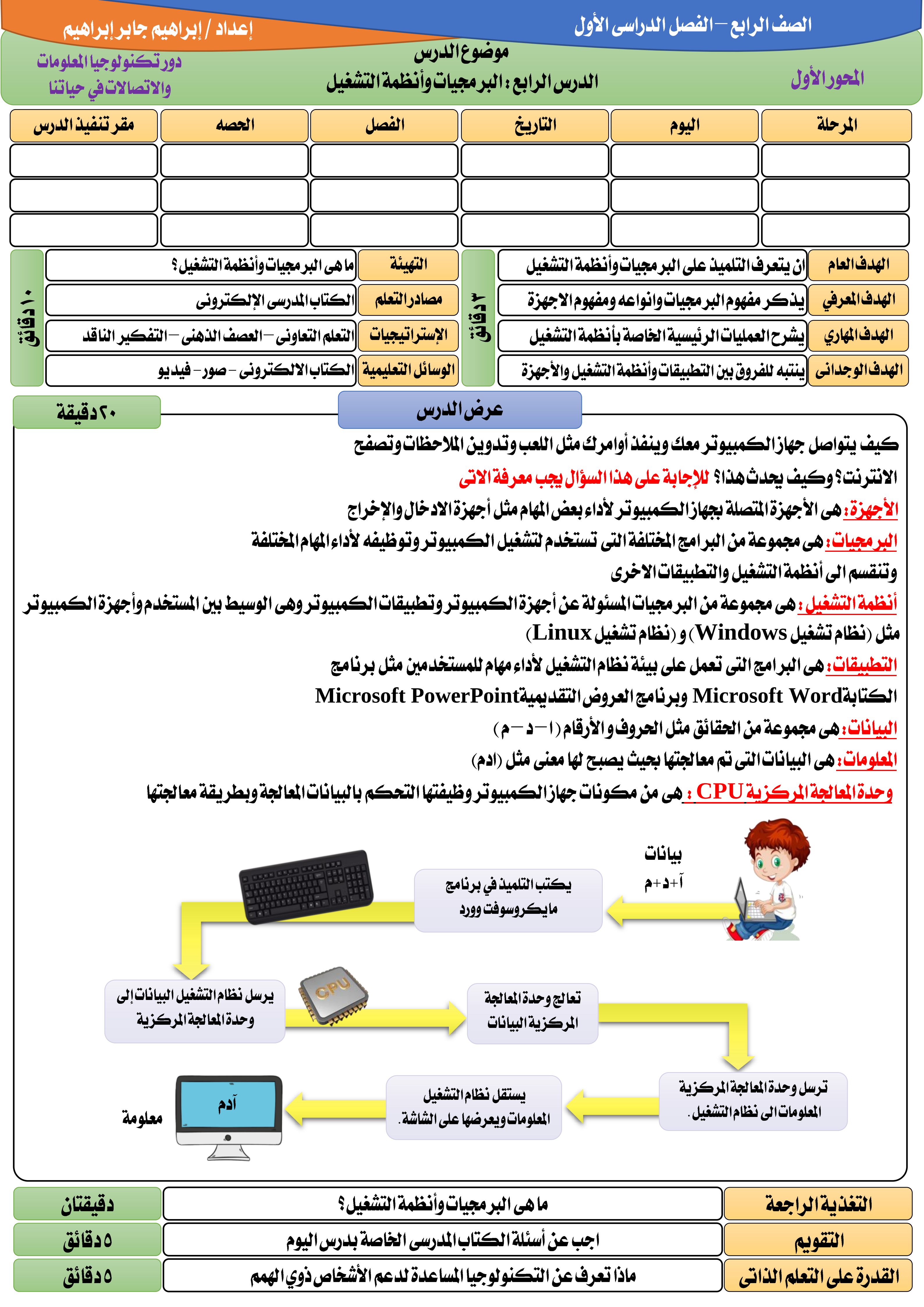
أنظمة التشغيل : هى مجموعة من البرمجيات المسئولة عن أجهزة الكمبيوتر وتطبيقات الكمبيوتر وهى الوسيط بين المستخدم وأجهزة الكمبيوتر مثل (نظام تشغيل Windows) و (نظام تشغيل Linux)

التطبيقات: هى البرامج التى تعمل على بيئة نظام التشغيل لأداء مهام للمستخدمين مثل برنامج الكتابة Microsoft Word وبرنامج العروض التقديمية Microsoft PowerPoint

البيانات: هى مجموعة من الحقائق مثل الحروف و الأرقام (ا – د – م)

المعلومات: هى البيانات التى تم معالجتها بحيث يصبح لها معنى مثل (ادم)

وحدة المعالجة المركزية CPU : هى من مكونات جهاز الكمبيوتر وظيفتها التحكم بالبيانات المعالجة وبطريقة معالجتها



التغذية الراجعة	ما هى البرمجيات وأنظمة التشغيل؟	دقيقتان
التقويم	اجب عن أسئلة الكتاب المدرسى الخاصة بدرس اليوم	٥ دقائق
القدرة على التعلم الذاتى	ماذا تعرف عن التكنولوجيا المساعدة لدعم الأشخاص ذوي الهمم	٥ دقائق

المحور الأول

موضوع الدرس
الدرس الخامس : دعم الأشخاص ذوي الهمم

دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا

المرحلة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصه	مقر تنفيذ الدرس

الهدف العام	ان يعرف التلميذ كيف تساعد التكنولوجيا ذوي الهمم	٥ دقائق	التهيئة	ما هى أهمية التكنولوجية لدعم الأشخاص ذوي الهمم؟	١٠ دقائق
الهدف المعرفي	أذكر تعريف التكنولوجيا المساعدة لذوي الهمم		مصادر التعلم	الكتاب المدرسي الإلكتروني	
الهدف المهاري	يشرح كيفية تحسين التكنولوجيا حياة الأشخاص		الإستراتيجيات	التعلم التعاوني – العصف الذهني – التفكير الناقد	
الهدف الوجداني	يقترح تكنولوجية يمكنها أن تساهم في تحسين حياة الأخرين		الوسائل التعليمية	الكتاب الالكتروني - صور - فيديو	

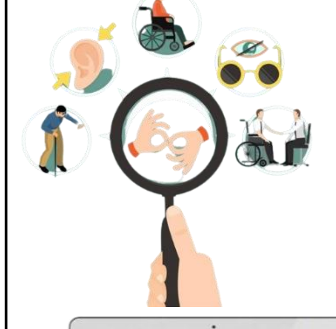
عرض الدرس

٢٠ دقيقة

التكنولوجيا المساعدة

هى عبارة عن الأدوات والبرمجيات والأجهزة التى تساعد الأشخاص ذوي الهمم في أعمال يجدون صعوبة في القيام بها

أمثلة على التكنولوجيا المساعدة



برمجيات تكبير الشاشة

تقوم هذه البرمجيات بتكبير كل شىء على شاشة الكمبيوتر كالكلمات والصور وتتيح بالتالى الأشخاص الذين يعانون من ضعف البصر مع جهاز الكمبيوتر



سماعات الاذن

تساعد السماعات الأشخاص الذين يعانون من مشاكل في السمع وأصبح اليوم بالإمكان توصيل بعض هذه السماعات الحديثة الطراز بالتليفون المحمول كذلك تضم الكثير منها تطبيقات خاصة بالهواتف الذكية تتيح للمستخدمين ضبط سماعاتهم من خلال استعمال هواتفهم



برمجيات التواصل البديل

تساعد برمجيات التوصل البديلة الأشخاص ذوي الهمم على التواصل الشفهى واللغوي مع الاخرين فهناك برمجيات خاصة بجهاز الكمبيوتر
قادرة على تحويل نص مكتوب الى حديث أو العكس



الأدوات الرياضية

تسمح أدوات رياضية معينة للأشخاص ذوي الهمم والهواة الذين فقدوا أحد أطرافهم بتسلق الجبال بالتالى يمكن للتكنولوجيا المساعدة أن تساعد في القيام بالأنشطة العادية والاستثنائية

مثل

- طابات كرة القدم التى تصدر صوتا
- والدراجات الهوائية الثلاثية العجلات والتى يمكن تشغيلها بواسطة اليدين



ألبرت لين :

لديه ساق مبتورة الا انه لم يسمح لذلك بالوقوف في وجه نجاحه باستخدام ساق اصطناعية بفضل التكنولوجيا المساعدة

ستيفن هوكينج :

عالم مشهور لا يستطيع الكلام ويستخدم نظام الكمبيوتر الموجود بالكرسى المتحرك الخاص به للتواصل مع الاخرين عن طريق مركب الكلام

التغذية الراجعة	ما هى أهمية التكنولوجية لدعم الأشخاص ذوي الهمم؟	دقيقتان
التقويم	اجب عن أسئلة الكتاب المدرسى الخاصة بدرس اليوم	٥ دقائق
القدرة على التعلم الذاتى	ماذا تعرف عن بعض مشكلات الكمبيوتر وحلولها	٥ دقائق

المحور الأول

موضوع الدرس
الدرس السادس : المشكلات الشائعة وحلولها

دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا

المرحلة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصه	مقر تنفيذ الدرس

الهدف العام	أن يتعرف التلميذ على بعض مشاكل الكمبيوتر وحلولها	التهيئة	ما هى المشكلات الشائعة في الكمبيوتر وحلولها؟
الهدف المعرفي	يذكر بعض مشاكل الكمبيوتر التى تعرض لها	مصادر التعلم	الكتاب المدرسى الإلكترونى
الهدف المهاري	يقترح حلول للمشكلات التى واجهها	الإستراتيجيات	التعلم التعاونى – العصف الذهنى – التفكير الناقد
الهدف الوجدانى	يشعر بأهمية طلب المساعدة من معلمه او أحد افراد اسرته	الوسائل التعليمية	الكتاب الالكترونى – صور – فيديو

٢ دقائق — ١٠ دقائق

عرض الدرس
٢٠ دقيقة

تساعدك أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المختلفة مثل الكمبيوتر الشخصى او المحمول او الجهاز اللوحى على :

- القيام بالعديد من المهام التى يكلفك بها معلمك .
- البحث عن معلومات على شبكة الانترنت.
- كتابة بعض التقارير والواجبات المرتبطة بدراستك باستخدام برنامج معالج الكلمات MS Word.
- استخدامها في اللعب عليها .

قد تواجه بعض المشكلات التكنولوجية اثناء استخدام جهاز الكمبيوتر وفيما يلى حلول محتملة لها في حالة الجهاز يعمل بنظام تشغيل ويندوز Windows ويتم اختيار الحلول بالترتيب إذا لم تتمكن من حل المشكلات أطلب المساعدة من معلمك أو أحد افراد أسرتك

المشكلة الأولى : عدم التمكن من فتح تطبيق ما
- أعد تشغيل الجهاز وحاول فتح التطبيق من جديد .
- التأكد من قيامك بتحديث البرمجيات.
- حاول مسح التطبيق وإعادة تثبيته .

المشكلة الثانية : مؤشر فأرة التحكم (Mouse) لا يعمل
- تأكد من توصيل فأرة التحكم (Mouse) بالمكان المناسب المتصل باللوحة الام (Motherboard) ويفضل بعد ذلك إعادة تشغيل الجهاز
- استبدال فأرة التحكم (Mouse) بأخرى لربما بها خلل

المشكلة الثالثة : تعجز عن إيجاد ملف ما
- ابحث في مجلد التنزيلات (Downloads) .
- ابحث في مجلد المستندات (documents) إذا كنت تبحث عن ملف من نوع مايكروسوفت وورد (Microsoft Word) .
- ابحث في مجلد الصور (Pictures) إذا كنت تبحث عن صورة ما .
- البحث بواسطة صندوق البحث (Search Box) الموجود في اسفل الشاشة الى يمين شعار الويندوز (Windows) .

المشكلة الرابعة : توقف الشاشة عن عرض البيانات و المعلومات
- اضغط على ازرار (Alt) و (Ctrl) و (Del) معاً لمدة قصيرة من الزمن - إطفاء الجهاز وإعادة تشغيله

المشكلة الخامسة : عدم التمكن من الكتابة باستخدام لوحة المفاتيح (Keyboard)
- تأكد من توصيل لوحة المفاتيح (Keyboard) بالمكان المناسب المتصل باللوحة الام (Motherboard) ويفضل بعد ذلك إعادة تشغيل الجهاز
- استبدال لوحة المفاتيح (Keyboard) بأخرى لربما بها خلل



التغذية الراجعة	ما هى المشكلات الشائعة في الكمبيوتر وحلولها؟	دقيقتان
التقويم	اجب عن أسئلة الكتاب المدرسى الخاصة بدرس اليوم	٥ دقائق
القدرة على التعلم الذاتى	ماذا تعرف عن جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانية	٥ دقائق

المحور الأول

موضوع الدرس
الدرس السابع : جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانية

دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا

المرحلة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصه	مقر تنفيذ الدرس

الهدف العام	ان يتعرف على كيفية تحليل البيانات والتعبير عنها	٢ دقائق	التهيئة	ما هى أهمية جمع البيانات وتحليها للتعبير عنها في رسوم بيانية؟	١٠ دقائق
الهدف المعرفي	يحدد الوسائل الرقمية التى يمكنه استخدامها لتنظيم المعلومات		مصادر التعلم	الكتاب المدرسى الإلكترونى	
الهدف المهاري	يجمع معلومات عن زملائه ويحللها ويعبر عنها		الإستراتيجيات	التعلم التعاونى – العصف الذهنى – التفكير الناقد	
الهدف الوجدانى	ينتبه لأهمية التكنولوجيا في تحليل البيانات والتعبير عنها		الوسائل التعليمية	الكتاب الالكترونى – صور – فيديو	

عرض الدرس
٢٠ دقيقة

كيف يمكن للوسائط الرقمية مساعدتك على تنظيم معلوماتك؟

حتى يتمكن العلماء من دراسة الظواهر أو حل المشكلات لا بد من جمع البيانات المتعلقة بها وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانية

جمع البيانات

يمكن جمع البيانات من مصادر مختلفة وتتضمن المصادر الأكثر شيوعاً ومن المهم جدا ان تتأكد من صحة المعلومات التى تجمعها ودقتها واحرص دائماً على استخدام مصادر موثوقة. مثل

الكتب والمقالات (الرقمية أو المطبوعة) – السجلات والتقارير – استطلاع الرأي – التجارب

تحليل البيانات

- مراجعة البيانات التى جمعتها لتحليلها وشرح معانيها
- قد تجمع كم هائل من البيانات فيفضل (أن تستخرج الأنماط المتكررة لتتمكن من تحليها) و (أن تبحث عن جوانب محدده لكى تفهمها بشكل أفضل ثم تفسر ما وجدته فيها من معان) يهدف ذلك الى تنظيم البيانات في رسم بيانى
- تستخدم البيانات لتكشف ما حدث في الماضى ولماذا وما قد يحدث في المستقبل وما يجب فعلة في هذا الخصوص

الرسم البيانى

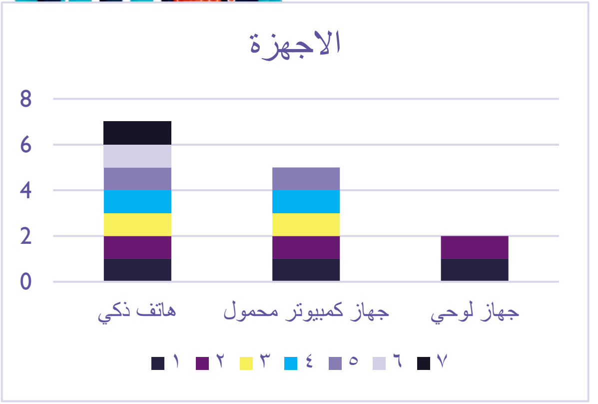
- هو التعبير عن المعلومات التى تم تحليلها والتوصل إليها في رسم بيانى
- الأكثر شيوعا هو الرسم البيانى العمودي إذ يعرض فئات مختلفة من المعلومات ويقارن بينها بوضوح
- يمكن رسمها على ورق أو إنجازها باستخدام برنامج جداول البيانات Excel

مثال : سألت نسمة ١٤ زميلاً من زملائها في الفصل عن اجهزتهم المفضلة.

وتلك المعلومات التى حللتها :

- أجاب سبعة من زملائها بأن جهازهم المفضل هو الهاتف الذكى.
- أجاب خمسة من زملائها بأن جهازهم المفضل هو جهاز الكمبيوتر المحمول.
- أجاب اثنان من زملائها بأن جهازهم المفضل هو الجهاز اللوحى.

بعد أن حللت نسمة المعلومات عبرت عنها في رسم بيانى :



التغذية الراجعة	ما هى أهمية جمع البيانات وتحليها للتعبير عنها في رسوم بيانية؟	دقيقتان
التقويم	اجب عن أسئلة الكتاب المدرسى الخاصة بدرس اليوم	٥ دقائق
القدرة على التعلم الذاتى	كيفية إعداد التقارير لنتائج ابحاثك	٥ دقائق

موضوع الدرس

المحور الأول | الدرس الثامن : إعداد التقارير لنتائج البحث | دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا

المرحلة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصه	مقر تنفيذ الدرس

الهدف العام	ان يعرف الأدوات المتعددة لإعداد التقارير	٢ دقائق	التهيئة	ما هى الأدوات المتعددة لإعداد التقارير؟	١٠ دقائق
الهدف المعرفي	يذكر بعض الأدوات التكنولوجية لإعداد التقارير		مصادر التعلم	الكتاب المدرسى الإلكترونى	
الهدف المهاري	يستخدم بعض الأدوات التكنولوجية لإعداد التقارير		الإستراتيجيات	التعلم التعاونى – العصف الذهنى – التفكير الناقد	
الهدف الوجدانى	يشعر بأهمية استخدام التكنولوجيا في إعداد التقارير		الوسائل التعليمية	الكتاب الالكترونى - صور - فيديو	

عرض الدرس

٢٠ دقيقة

الأدوات المتعددة لإعداد التقارير والنتائج

١- المدونات الرقمية:

موقع ويب يجمع عدد من التدوينات وهى بمثابة مفكرة أو ساحة طرح آراء شخصية.

٢- البريد الالكترونى:

هو وسيلة لتبادل الرسائل الرقمية عبر شبكة الانترنت

٣- المقالات الرقمية المنشورة:

هى نصوص منشورة الكترونيا وتحتوي على معلومات متاحة للنشر والتنزيل

٤- مواقع التواصل الاجتماعي:

يتواصل من خلالها الأشخاص الكترونيا لمشاركة المعلومات وتبادل الرسائل

٥- الرسائل النصية:

هى وسيلة تبادل النصوص الكترونيا بين الاشخاص

٦- محادثات الفيديو:

هى وسيلة تواصل بين الافراد فيديو عن طريق موقع او تطبيق

٧- برامج التلفزيون:

عبارة عن مادة تلفزيونية مرئية تعرض معلومات واراء تبث مسجلة أو حية على الهواء

ملحوظة

- تسمح المقالات الرقمية المنشورة لفرد او مجموعة أفراد بالتعبير عن آرائهم لمتابعيهم او جمهورهم
- قد تحتوي بعض المقالات المنشورة الرقمية على نصوص فقط في حين يضم بعضها وسائط متعددة مثل الصور والرسوم البيانية

التغذية الراجعة	ما هى الأدوات المتعددة لإعداد التقارير؟	دقيقتان
التقويم	اجب عن أسئلة الكتاب المدرسى الخاصة بدرس اليوم	٥ دقائق
القدرة على التعلم الذاتى	ماذا تعرف عن احتياطات الأمن والسلامة الرقمية؟	٥ دقائق

المحور الثانى

موضوع الدرس

الدرس الأول : المستكشف النشط

احتياطات الأمن والسلامة الرقمية

المرحلة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصه	مقر تنفيذ الدرس

الهدف العام	ان يتعرف على أهمية شبكة الانترنت	٢ دقائق	التهيئة	أهمية شبكة الانترنت في البحث عن المعلومات	١٠ دقائق
الهدف المعرفي	يذكر كيفية البحث على شبكة الانترنت		مصادر التعلم	الكتاب المدرسى الإلكترونى	
الهدف المهاري	يشرح كيفية البحث على شبكة الانترنت		الإستراتيجيات	التعلم التعاونى – العصف الذهنى – التفكير الناقد	
الهدف الوجدانى	يشعر بأهمية شبكة الانترنت في التواصل		الوسائل التعليمية	الكتاب الالكترونى - صور - فيديو	

عرض الدرس

٢٠ دقيقة

أهمية واستخدامات شبكة الانترنت :



- الوصول الى كل أنواع المعلومات.
- كتابة أي سؤال في محرك البحث لإيجاد الإجابات بسرعة وسهوله .
- تستخدم كأداة فعالة للتوصل مع الاخرين بخاصة عندما تكون الرسالة التى نريد مشاركتها مهمة .

خطوات البحث على شبكة الانترنت :

- تحديد المعلومات التى نرغب في الحصول عليها.
- التفكير في مصطلحات البحث أو الكلمات الأساسية التى سنستخدمها.
- التحقق من البيانات من خلال محاولة إيجادها في أكثر من مصدر.
- مراجعة المعلومات التى توصلنا إليها جيداً .
- الحرص على تدوين مصدر تلك البيانات.

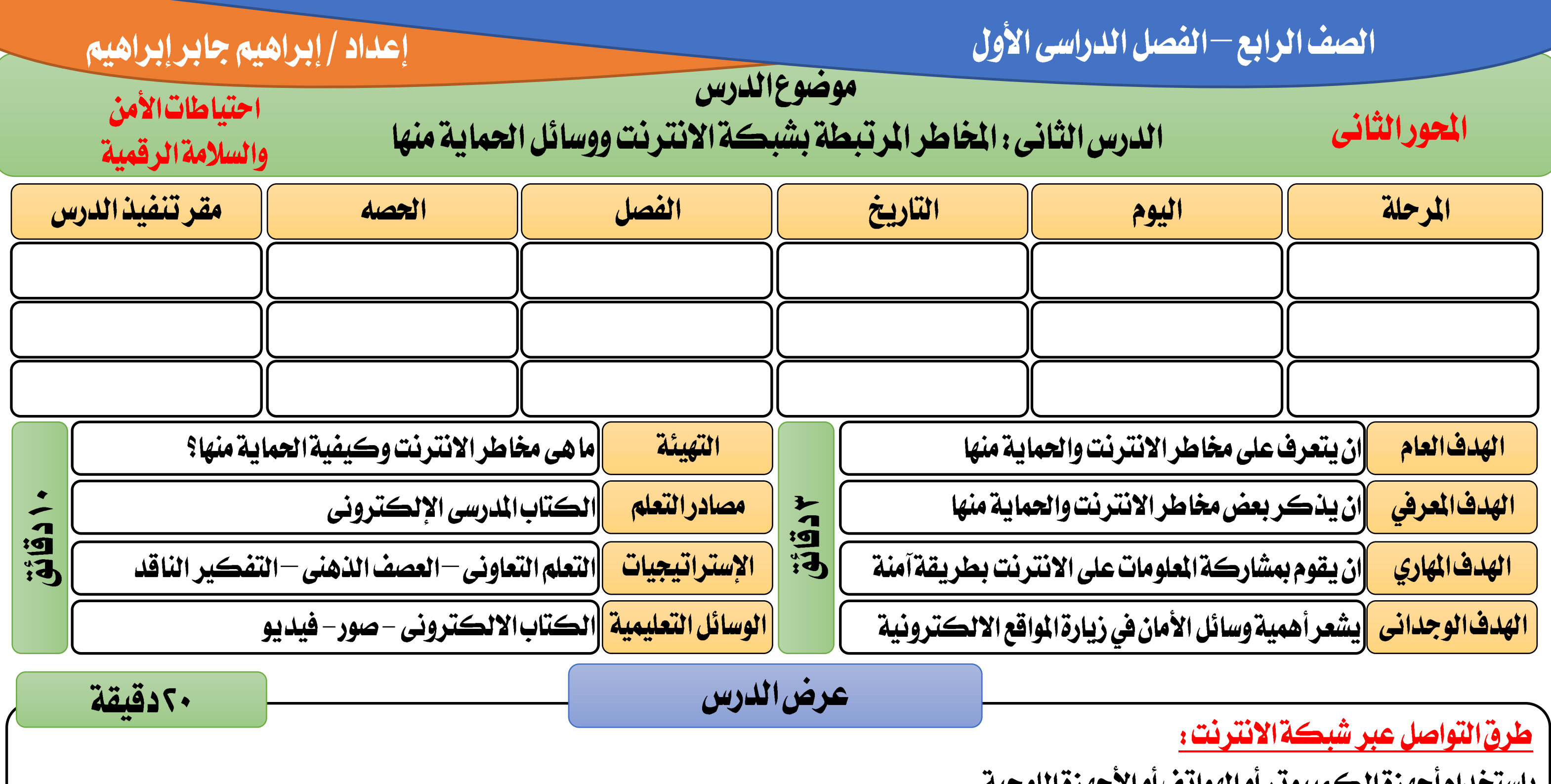
أهم مشكلات البحث على شبكة الانترنت :

- قد تكون المعلومات التى تحصل عليها غير صحيحة.
- صعوبة إيجاد مصادر المعلومات أو البيانات بسهوله
- تضييع الوقت في البحث على أكثر من مصدر للتحقق من البيانات

عالمة الاحياء (أنيقا أولاه).

- تذوقت عندما حضرت زفاف ذات مره حلوى صنعت من نوع غريب من الجوز لم تسمع به من قبل
- لم تكن تملك معلومات عن هذا الجوز لذلك بحثت عنه في موسوعة رقمية فوجدت له استخدامات متعددة
- إلا انها كشفت أيضا أن تناوله يسبب السرطان فقامت بالمزيد من الأبحاث فوجدت دراسات علمية وتقارير رقمية كتبها خبراء حصلت منها على معلومات أكثر إفادة وتحققت بدقة من المصادر التى وجدتها على شبكة الانترنت
- قررت التحدث الى السكان المحليين وجمع بيانات ميدانية فعلية ولهذا زارت السكان وتواصلت معهم عبر شبكة الانترنت
- وجمع بيانات ميدانية فعلية يعنى اخذ المعلومات والاثباتات من الناس مباشرة
- أرادت من الناس استخدام هذا الجوز بحذر أكثر
- بالعمل مع افراد المجتمعات المحلية استطاعت إعداد مقاطع فيديو وحملات توعية عبر شبكة الانترنت لمساعدتهم على اتباع نمط حياة صحى أكثر

التغذية الراجعة	ما هى أهمية شبكة الانترنت وكيفية البحث عن المعلومات ؟	دقيقتان
التقويم	اجب عن أسئلة الكتاب المدرسى الخاصة بدرس اليوم	٥ دقائق
القدرة على التعلم الذاتى	كيف يمكن ان تحمى نفسك من مخاطر الانترنت	٥ دقائق



إعداد / إبراهيم جابر إبراهيم

المحور الثانى

احتياطات الأمن والسلامة الرقمية

موضوع الدرس

الدرس الثانى : المخاطر المرتبطة بشبكة الانترنت ووسائل الحماية منها

المرحلة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصه	مقر تنفيذ الدرس

الهدف العام	ان يتعرف على مخاطر الانترنت والحماية منها	٢ دقائق
الهدف المعرفي	ان يذكر بعض مخاطر الانترنت والحماية منها	
الهدف المهاري	ان يقوم بمشاركة المعلومات على الانترنت بطريقة آمنة	
الهدف الوجدانى	يشعر أهمية وسائل الأمان في زيارة المواقع الالكترونية	

التهيئة	ما هى مخاطر الانترنت وكيفية الحماية منها؟	١٠ دقائق
مصادر التعلم	الكتاب المدرسى الإلكترونى	
الإستراتيجيات	التعلم التعاونى – العصف الذهنى – التفكير الناقد	
الوسائل التعليمية	الكتاب الالكترونى - صور - فيديو	

عرض الدرس

٢٠ دقيقة

طرق التواصل عبر شبكة الانترنت :

باستخدام أجهزة الكمبيوتر أو الهواتف أو الأجهزة اللوحية

أو باستخدام الرسائل النصية الفورية والرسائل الالكترونية والرسائل المباشرة والمحادثة عبر منتديات النقاش.

بعض الأشخاص يتواصلون عبر شبكة الانترنت لأغراض سيئة أو بهدف سرقة معلوماتك الشخصية مثل اسمك وعنوانك واسم مدرستك وغيرها

يجب مراعاة الاتى اثناء التواصل عبر شبكة الانترنت :

- ان تتواصل مع الأشخاص الاخرين عبر شبكة الانترنت بصورة طبيعية وتحسن التصرف معهم مثلما تتواصل مع الأشخاص في الحياة الواقعية.
- احرص دائما على ان تكون لطيفا وامينا مع الاخرين.
- تأكد من معرفة هوية الشخص الذي تجري محادثة معه عبر الانترنت.
- حجب أي شخص عن التواصل معك إذا كان غير لطيف او يبعث في داخلك شعور بعدم الأمان.

عندما تقوم بحجب شخص ما لا يمكن لهذا الشخص أن يرى منشوراتك أو الاتصال بك

المواقع الالكترونية غير الآمنة :

يجب مراعاة الاتى اثناء زيارة المواقع الالكترونية :

- كن حذرا عند الضغط على الروابط الالكترونية.
- لا تضغط على الروابط التى تجهل محتواها.
- إذا ظهر لك مشهد غير لائق أو غير آمن فلاداعى للزعر غادر هذا الموقع الالكترونى وأخبر معلمك او أحد افراد اسرتك بذلك بحيث يكون قادراً على مساعدتك.

مشاركة البيانات والمعلومات على شبكة الانترنت :

يجب مراعاة الاتى قبل مشاركة بياناتك على شبكة الانترنت :

- عدم مشاركة بياناتك الشخصية دون استشارة معلمك او أحد افراد اسرتك والحصول على موافقته حتى لا تصلك رسائل مزعجة وغير مرغوب فيها.
- احرص على إتاحة المعلومات الخاصة بك لأفراد اسرتك وأصدقائك فقط.
- الحرص الدائم قبل نشر أي شىء لك او للأخرين وخاصة الصور والفيديوهات والتأكد بأنها لائقة وغير محرجة لك وللأخرين.

الرسائل المزعجة Spam : تشمل الرسائل غير المرغوب فيها والتى تهدف إلى الإعلان عن منتج ما او الحصول على معلومات منك وربما تتضمن هذه الرسائل أيضا فيروسات.

أمثلة على الرسائل المزعجة Spam : (رسائل اليكترونية تتضمن عنوانا غير مألوفة – روابط الكترونية غير معروفة – نصوص مكتوبة بأحرف كبيرة).

تنزيل الملفات download : يعنى تنزيل ملف ان تحتفظ بهذا الملف على جهازك لتتمكن من فتحة من جديد في وقت لاحق من دون الحاجة الى تصفح شبكة الانترنت.

يجب مراعاة الاتى قبل تنزيل الملفات من شبكة الانترنت :

- فكر جيدا قبل ان تنزل الملفات فبعض الملفات قد تحتوي على فيروسات التى يمكنها ان تسبب الضرر لجهازك الكمبيوتر الخاصة بك او ربما تستخدم بهدف تتبع معلوماتك
- تحقق من الموقع الالكترونى الذي تقوم بتنزيل الملفات منه هل هو موثوق إذا لم تكن متأكداً من ذلك عليك الا تنزل الملفات من هذا الموقع

التغذية الراجعة	ماهى مخاطر الانترنت وكيفية الحماية منها؟	دقيقتان
التقويم	اجب عن أسئلة الكتاب المدرسى الخاصة بدرس اليوم	٥ دقائق
القدرة على التعلم الذاتى	كيفية استخدام التكنولوجيا بطريقة صحيحة وأخلاقية؟	٥ دقائق

الصف الرابع – الفصل الدراسى الأول

إعداد / إبراهيم جابر إبراهيم

المحور الثانى

موضوع الدرس

الدرس الثالث : استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة صحيحة وأخلاقية

احتياطات الأمن والسلامة الرقمية

المرحلة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصه	مقر تنفيذ الدرس

الهدف العام	ان يتعرف كيفية استخدام التكنولوجيا بطريقة صحيحة وأخلاقية	٢ دقيقة
الهدف المعرفي	يذكر كيفية احترام القانون في نقل المعلومات	
الهدف المهاري	يشرح اخلاقيات نشر المعلومات على الانترنت	
الهدف الوجدانى	يشعر بأهمية ذكر مصادر المعلومات التى ينقلها	

التهيئة	كيفية استخدام التكنولوجيا بطريقة صحيحة وأخلاقية؟	١٠ دقائق
مصادر التعلم	الكتاب المدرسى الإلكترونى	
الإستراتيجيات	التعلم التعاونى – العصف الذهنى – التفكير الناقد	
الوسائل التعليمية	الكتاب الالكترونى - صور - فيديو	

عرض الدرس

٢٠ دقيقة

استخدام أدوات تكنولوجية المعلومات والاتصالات بطريقة أخلاقية

١-الإشارة Tag : هى عندما تقوم بالإشارة الى شخص ما تقوم بعمل Tag له فهذا يعنى تحديد هوية هذا الشخص في منشور أو صورة أو مقطع فيديو ويمكن لأي شخص لدية إمكانية الدخول الى صفحتك رؤية ذلك كما ان هذا الوسم أو الإشارة يتضمن رابطاَ الى الملف الشخصى الخاص بهذا الشخص.

اخلاقيات استخدام الإشارة Tag : - التأكد من أن الشخص الذي تشير اليه لا يعارض ذلك.

٢-نشر المعلومات على شبكة الانترنت :

اخلاقيات نشر معلومات عن أصدقائك على شبكة الانترنت :

-الحرص على الاستئذان منهم أولاً لاحترام خصوصيتهم.

-قبل نشر أي شيء على مواقع التواصل الاجتماعى اطرح على نفسك السؤال التالى : هل مضمون هذا المنشور جيد؟ هل يمكن ان يضر بأي شخص؟ إذا لم تكن متأكداً من ذلك فلا تنشره

٣-ذكر مصادر المعلومات واصحابها :

إذا كنت تبحث عن المعلومات لنشرها على شبكة الانترنت لإدراجها في عرض تقديمى تقوم بإعداده بواسطة برنامج باوربوينت PowerPoint.

اخلاقيات مشاركة المعلومات ونشرها على شبكة الانترنت

-توثيق مصدر المعلومات التى شاركتها وتذكر أصحابها

٤-احترام القانون:

-التأكد دائما من احترام القانون سواء كنت تنشر المعلومات او تبحث عن موضوعات على شبكة الانترنت.

-لا تذهب الى المواقع الالكترونية المحظورة ربما تنشر مواد غير دقيقة او غير أخلاقية او مضرة.

-استشر معلمك او أحد افراد اسرتك قبل الدخول الى موقع الكترونى جديد.

الاثار الإيجابية لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات:

-أصبحت تلك الأدوات تشكل جانباً رائعاً من حياتنا اليومية.

-الاطلاع على الاخبار بضغطة واحدة على فأرة التحكم (Mouse).

-تستطيع تحميل الفيديوهات والصور وتنزيلها على جهازك ومشاهدتها عندما تريد.

-تمكنك من التواصل مع أصدقائك وأفراد عائلتك أينما كانوا في أي مكان في العالم.

الاثار السلبية لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات:

-مشاهدة أشياء تزعجك على شبكة الانترنت.

-الاعتماد كليا لبعض الأشخاص على موقع جوجل للبحث عن الإجابات على اسئلتهم على الرغم انه لا يعطى دائماً الإجابات الصحيحة.

-الافراط في استخدام الأجهزة الالكترونية تسبب الإجهاد في عينيك او تعانى من صداع في رأسك.

التغذية الراجعة	كيفية استخدام التكنولوجيا بطريقة صحيحة وأخلاقية؟	دقيقتان
التقويم	اجب عن أسئلة الكتاب المدرسى الخاصة بدرس اليوم	٥ دقائق
القدرة على التعلم الذاتى	كيفية البحث على شبكة الانترنت؟	٥ دقائق



المحور الثانى

احتياطات الأمن والسلامة الرقمية

موضوع الدرس

الدرس الرابع : كيفية البحث على شبكة الانترنت

المرحلة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصه	مقر تنفيذ الدرس

الهدف العام	ان يتعرف كيفية البحث على شبكة الانترنت	٢ دقائق
الهدف المعرفي	يذكر كيفية البحث بطريقة آمنة	
الهدف المهاري	يشرح كيفية البحث بطريقة ذكية	
الهدف الوجدانى	ينتبه الى أهمية الأدوات المستخدمة للبحث	

التهيئة	كيفية البحث على شبكة الانترنت؟	١٠ دقائق
مصادر التعلم	الكتاب المدرسى الإلكترونى	
الإستراتيجيات	التعلم التعاونى – العصف الذهنى – التفكير الناقد	
الوسائل التعليمية	الكتاب الالكترونى - صور - فيديو	

عرض الدرس

٢٠ دقيقة

البحث بطريقة آمنة:

-احرص على الاستفادة من فوائد خصائص الأمان الخاصة بالمتصفحات التى تختارها عند إجراء بحث ما .

-اختر المتصفحات التى ترسل تنبيهات الى المستخدمين عند محاولة الدخول الى موقع الكترونى غير آمن او تنزيل برنامج ضار.

-إذا تلقيت رسالة تحذير فأعرضها على أحد افراد اسرتك او معلمك ولا تتابع عملية الدخول الى المواقع أو عملية التنزيل .

-استخدام المتصفحات الشائعة التى تتميز بمحركات بحث مخصصة للأطفال وهى تعرض المحتويات المناسبة لقائتهم العمرية.

-استخدام المتصفحات التى تتضمن تطبيقاً يتيح للوالدين مراقبة أطفالهم الى جانب نصائح مفيدة مرتبطة بعمرهم .

-احرص دائما على تصفح المواقع المخصصة لعمرك لوجود مواقع غير آمنة لعدم مشاهدة فيديوهات تشكل خطورة والاستعانة في ذلك بمعلمك او أحد افراد اسرتك .

-استخدام أدوات المتصفح لمساعدتك على تفادي الضغط على روابط لفيديوهات غير لائقة .

المتصفح (browser): تطبيق او برنامج يستخدم للوصول الى المعلومات على شبكة الانترنت .

محرك البحث (search engine):

تطبيق او برنامج يستخدم للبحث على شبكة الانترنت .

النتائج (results): قائمة من النتائج يتم جمعها وعرضها بالاستناد الى عملية بحث معينة .

البحث بطريقة ذكية

-البحث بكتابة جملا طويلة بدلا من الاكتفاء بكلمتين او ثلاث لتساعدك في الحصول على نتائج أفضل .

-تجنب استخدام كلمات مفتاحية عامة وشائعة جداً لعدم الحصول على عدد كبير من النتائج لن يكون الكثير منها مرتبطاً بموضوع بحثك

مثال: يوجد حيوان "جاكوار" كما يوجد سيارة علامتها التجارية "جاكوار" اذا كتبت كلمة البحث "جاكوار" فقد تحصل على إعلانات خاصة بهذه السيارة لتفادي حدوث ذلك اكتب كلمة البحث "حيوان الجاكوار" واذا كنت تريد اين يعيش هذا الحيوان يمكنك كتابة "الجاكوار – حيوان - مواطن" .

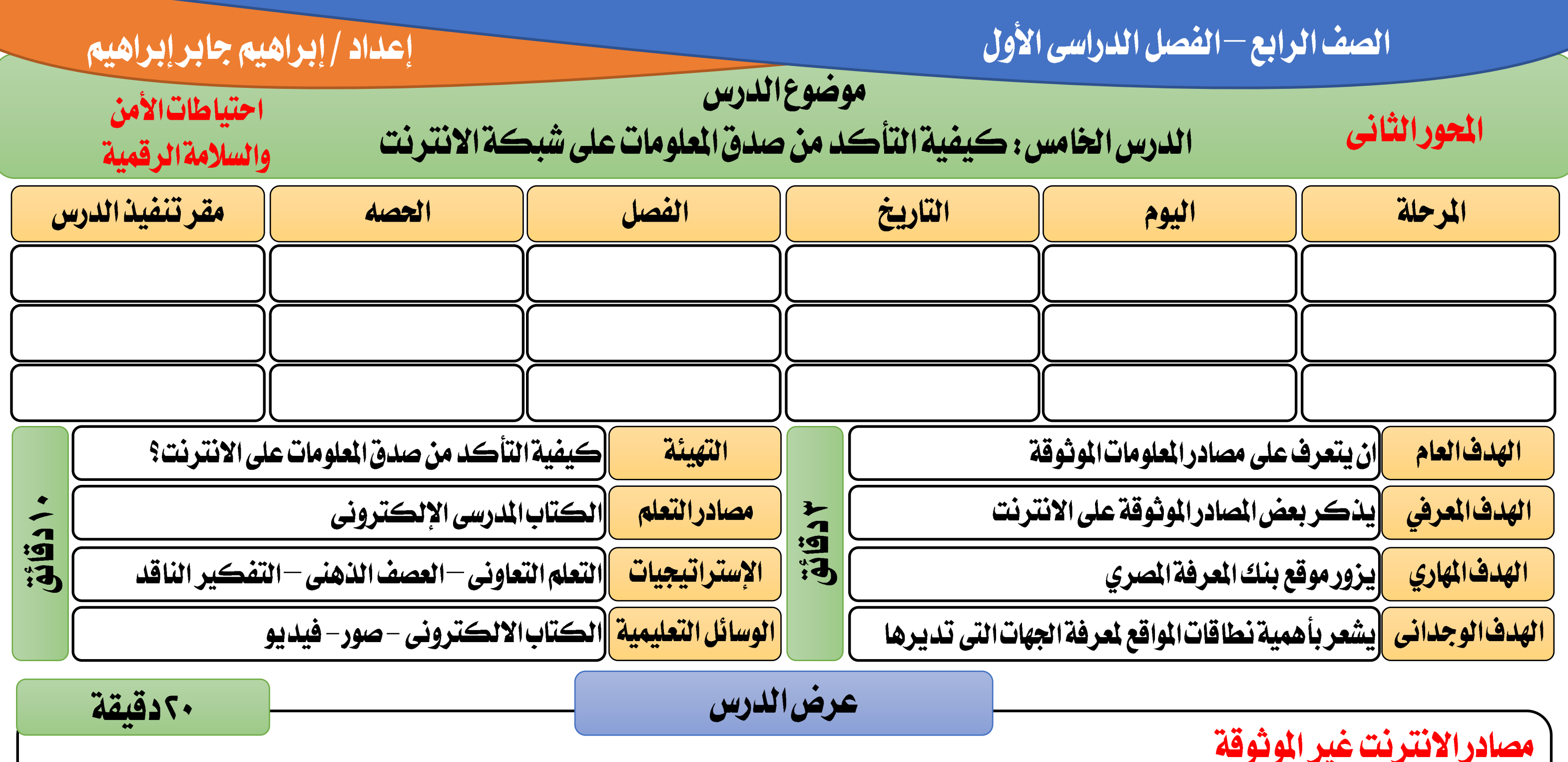
-للبحث عن معلومات حول صورة معينة يمكنك ان تستخدم الصورة بدلاً من الكلمات في عملية بحثك باستخدام زر الكاميرا في محرك البحث .

-استخدام الرمز (+) قبل الكلمة التى تدخلها لشمول بحثك الكلمات او الحروف التى تريدها لتجاهل محركات البحث بعض الكلمات او الحروف مثل (ال – و – كيف – اين - أو).

-استخدام الرمز (-) قبل الكلمة التى تدخلها لعدم شمول بحثك نتائج غير مرغوبة او غير ضرورية

-وضع جملة البحث ضمن علامتى التنصيص ("") للبحث عن جملة معينة وتساعدك على اختصار النتائج التى ستحصل عليها وحصرها في هذه الصيغة المحددة.

التغذية الراجعة	كيفية البحث على شبكة الانترنت؟	دقيقتان
التقويم	اجب عن أسئلة الكتاب المدرسى الخاصة بدرس اليوم	٥ دقائق
القدرة على التعلم الذاتى	كيفية التأكد من صدق المعلومات على شبكة الانترنت؟	٥ دقائق



المحور الثانى

احتياطات الأمن والسلامة الرقمية

موضوع الدرس

الدرس الخامس : كيفية التأكد من صدق المعلومات على شبكة الانترنت

المرحلة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصه	مقر تنفيذ الدرس

الهدف العام	ان يتعرف على مصادر المعلومات الموثوقة	٢ دقائق
الهدف المعرفي	يذكر بعض المصادر الموثوقة على الانترنت	
الهدف المهاري	يزور موقع بنك المعرفة المصري	
الهدف الوجدانى	يشعر بأهمية نطاقات المواقع لمعرفة الجهات التى تديرها	

التهيئة	كيفية التأكد من صدق المعلومات على الانترنت؟	١٠ دقائق
مصادر التعلم	الكتاب المدرسى الإلكترونى	
الإستراتيجيات	التعلم التعاونى – العصف الذهنى – التفكير الناقد	
الوسائل التعليمية	الكتاب الالكترونى - صور - فيديو	

عرض الدرس

٢٠ دقيقة

مصادر الانترنت غير الموثوقة

هى مصادر تتضمن اراء شخصية وأفكار خاطئة وأكاذيب كما انها تفتقد المصداقية مثل تطبيقات التواصل الاجتماعى وصفحة لإحدى المجموعات على موقع التواصل الاجتماعى والمدونات والمواقع الالكترونية مفتوحة المصدر "ويكى" .

- تمنحك هذه المصادر المعلومات التى تبحث عنها في موضوع بحثك ولكنها مصادر غير موثوقة

التأكد من المصادر الموثوقة

- التأكد من أن تاريخ النشر حديث .
- التدقيق في هوية المؤلفين من هم؟ وهل يتمتعون بالخبرة الكافية في ميادين عملهم .
- التأكد من أن النصوص مكتوبة بشكل جيد وخالية تقريباً من الأخطاء .
- التأكد من ان التصميم الفنى لصفحاتها يعكس مستوى عالى من الاحترافية .
- المواقع الالكترونية التى تضم روابطها (.org)(.edu)(.gov)(.com) تتمتع بدرجة عالية من المصداقية لإنها لمؤسسات حكومية وتعليمية لا تسعى للربح .

نطاقات المواقع الالكترونية والمجموعات التى تديرها

- .gov : هيئات حكومية
- .org : منظمات شهيرة غير هادفة للربح
- .edu : مواقع تعليمية
- .com : مواقع تجارية

يمكن إضافة حرفين للنطاق مثل (.edu.eg) و (.eg) تعنى هنا انها مصرية وتختلف حسب الدولة

بنك المعرفة المصرية Egyptian Knowledge Bank

هى مكتبة تحتوي على مواد في موضوعات مختلفة وقد تم التحقق من دقة جميع المعلومات الواردة فيها لذلك يمكنك ان تثق في مصداقية المعلومات التى يقدمها بنك المعرفة المصري

- تم انشائه من قبل الحكومة المصرية لحماية مواطنيها من المصادر الالكترونية غير الموثوقة
- منح بنك المعرفة المصري EKB المواطنين المصريين إمكانية الدخول الى مكتبته مجاناً في شهر يناير ٢٠١٦

Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري

التغذية الراجعة	كيفية التأكد من صدق المعلومات على الانترنت؟	دقيقتان
التقويم	اجب عن أسئلة الكتاب المدرسى الخاصة بدرس اليوم	٥ دقائق
القدرة على التعلم الذاتى	من بإمكانه مساعدتك في مشكلاتك اثناء استخدام شبكة الانترنت؟	٥ دقائق

موضوع الدرس

المحور الثانى الدرس السادس : من بإمكانه مساعدتك في حل مشكلاتك اثناء استخدام شبكة الانترنت؟ **احتياطات الأمن والسلامة الرقمية**

المرحلة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصه	مقر تنفيذ الدرس

الهدف العام	ان يتعرف على من يستطيع مساعدته في حل مشكلاته	٢ دقيقة
الهدف المعرفي	يحدد الشخص الذي يساعده اثناء مواجهة مشكلة	
الهدف المهاري	يشرح بعض المشكلات الشائعة عند استخدام الانترنت	
الهدف الوجدانى	يشعر بأهمية دور إدارة مكافحة جرائم الانترنت	

التهيئة	من يساعدك اثناء مواجهة مشكلة على الانترنت ؟	١٠ دقائق
مصادر التعلم	الكتاب المدرسى الإلكترونى	
الإستراتيجيات	التعلم التعاونى – العصف الذهنى – التفكير الناقد	
الوسائل التعليمية	الكتاب الالكترونى - صور - فيديو	

عرض الدرس

٢٠ دقيقة

التنمر عبر شبكة الانترنت وكيفية تلاشيه

- التنمر هو تصرف أحد الأشخاص بطريقة سيئة تجاه شخص آخر وبشكل متكرر.
- التنمر عبر شبكة الانترنت يتضمن منشورات بذيئة او رسائل سيئة او نصوص مؤذية.
- المتنمر يشارك المنشورات او النصوص او الرسائل معك وحدك او مع آخرين ايضاً.
- من الصعب الهروب من هذا النوع من التنمر وهو قد يبعث في نفسك شعوراً بانك محاصر.

تجنب التنمر عبر شبكة الانترنت

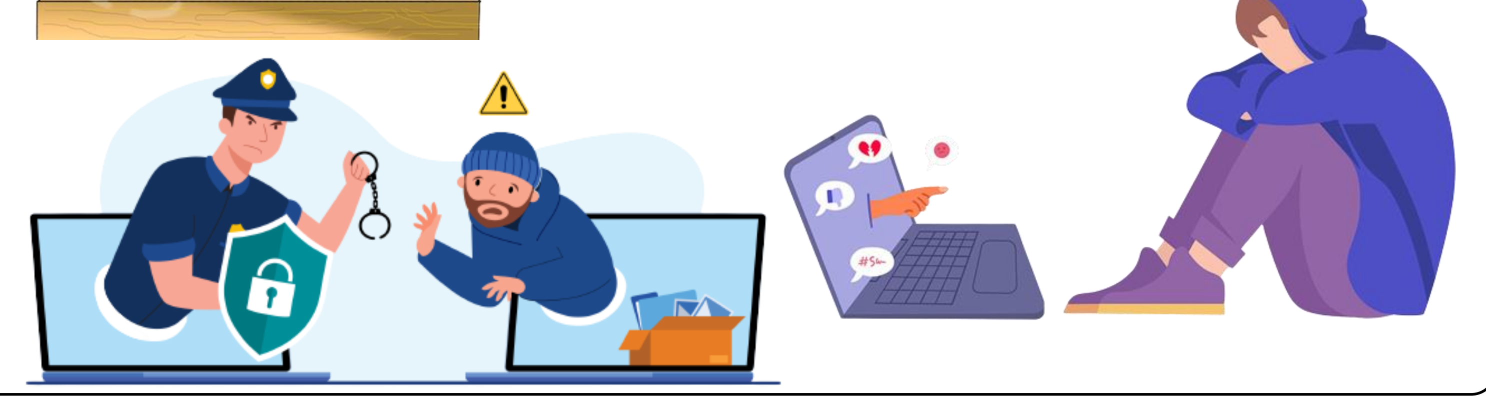
- الحرص دائماً على عدم التواصل مع الأشخاص مجهولين بالنسبة إليك.
- اخبار ولى أمرك بأي موقف قد تتعرض له ليساعدك.

سرقة الهوية عبر شبكة الانترنت

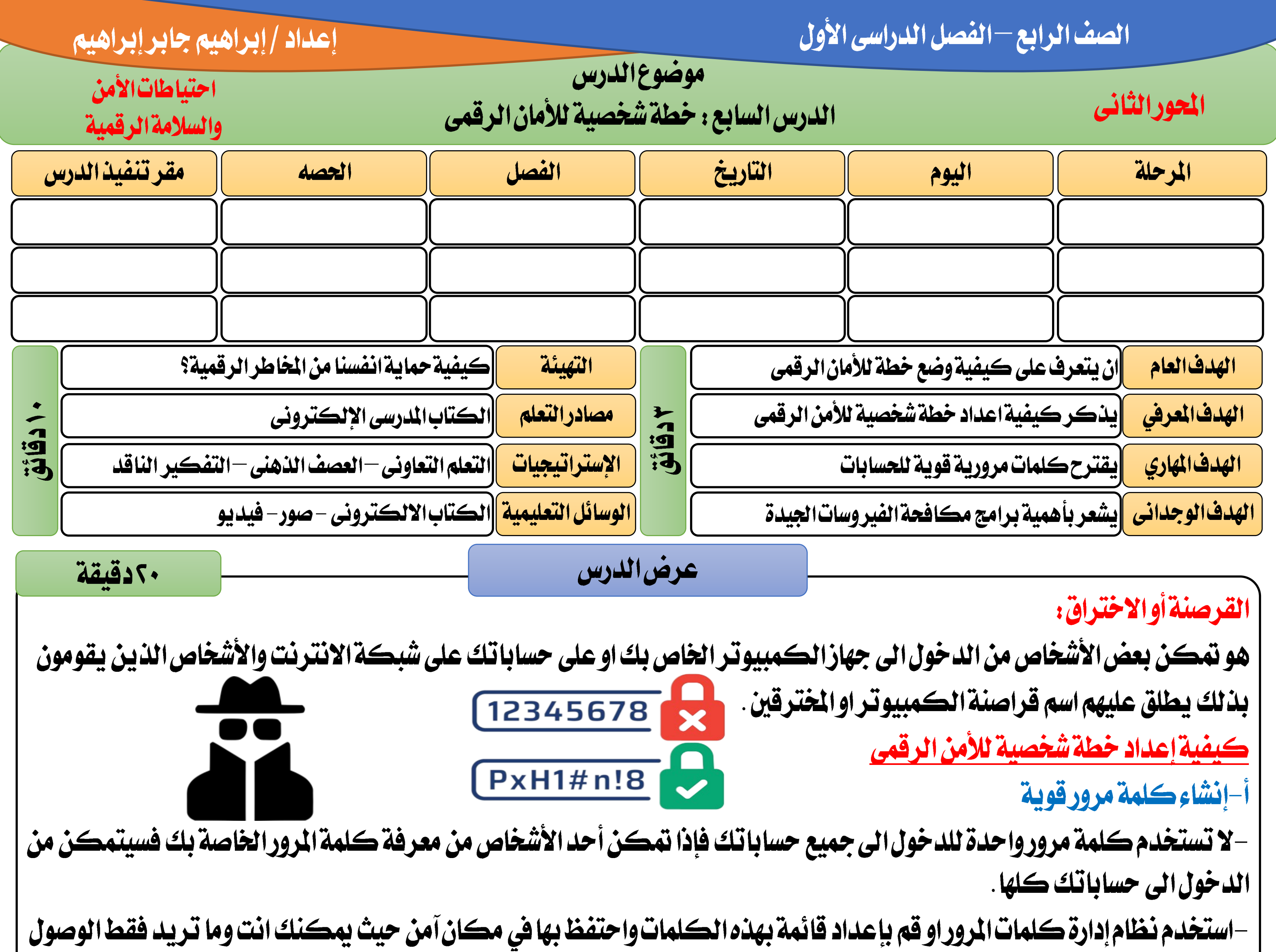
هى سرقة أحد الأشخاص معلوماتك الشخصية او لأحد افراد اسرتك واستعمالها على مواقع التواصل الاجتماعى ويمكنه لوصول الى عنوان مسكنك او بريدك الالكترونى او رقم هاتفك.

ما الذي يمكننا فعله لمواجهة المشكلات أثناء استخدام شبكة الانترنت؟

- الحرص على إخبار شخص راشد تثق فيه بهذا الامر مثل والدك أو والدتك أو معلمك
- تدخل السلطات المختصة (إدارة مكافحة جرائم الانترنت) إذا تطلب الامر ذلك



التغذية الراجعة	من بإمكانه مساعدتك في حل مشكلاتك اثناء استخدام شبكة الانترنت؟	دقيقتان
التقويم	اجب عن أسئلة الكتاب المدرسى الخاصة بدرس اليوم	٥ دقائق
القدرة على التعلم الذاتى	كيفية حماية انفسنا من المخاطر الرقمية؟	٥ دقائق



المحور الثانى

موضوع الدرس

الدرس السابع : خطة شخصية للأمان الرقمى

احتياطات الأمن والسلامة الرقمية

المرحلة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصه	مقر تنفيذ الدرس

الهدف العام	ان يتعرف على كيفية وضع خطة للأمان الرقمى	٢ دقيقة
الهدف المعرفي	يذكر كيفية اعداد خطة شخصية للأمن الرقمى	
الهدف المهاري	يقترح كلمات مرورية قوية للحسابات	
الهدف الوجدانى	يشعر بأهمية برامج مكافحة الفيروسات الجيدة	

التهيئة	كيفية حماية انفسنا من المخاطر الرقمية؟	١٠ دقائق
مصادر التعلم	الكتاب المدرسى الإلكترونى	
الإستراتيجيات	التعلم التعاونى – العصف الذهنى – التفكير الناقد	
الوسائل التعليمية	الكتاب الالكترونى - صور - فيديو	

عرض الدرس — **٢٠ دقيقة**

القرصنة أو الاختراق:

هو تمكن بعض الأشخاص من الدخول الى جهاز الكمبيوتر الخاص بك او على حساباتك على شبكة الانترنت والأشخاص الذين يقومون بذلك يطلق عليهم اسم قراصنة الكمبيوتر او المخترقين .

12345678

PxH1#n!8

كيفية إعداد خطة شخصية للأمن الرقمى

أ-إنشاء كلمة مرور قوية

-لا تستخدم كلمة مرور واحدة للدخول الى جميع حساباتك فإذا تمكن أحد الأشخاص من معرفة كلمة المرور الخاصة بك فيستمكن من الدخول الى حساباتك كلها .

-استخدم نظام إدارة كلمات المرور او قم بإعداد قائمة بهذه الكلمات واحتفظ بها في مكان آمن حيث يمكنك انت وما تريد فقط الوصول اليها .

-من الضروري الا تتضمن كلمة المرور الخاصة بك أي معلومات شخصية ويجب ان تتكون من ثمانية حروف وإذا اردت انشاء كلمة مرور قوية من الضروري ان تتضمن حروفاً وأرقاماً ورموزاً خاصة .

ب-اختيار برنامج مكافحة الفيروسات

الفيروسات: تصيب جهاز الكمبيوتر وتؤدي الى مشاكل خطيرة كإرسال رسائل إلكترونية من دون علمك الى عناوين جميع الأشخاص الموجودين على جهازك أو حذف ملفاتك .

حماية أجهزتك من الفيروسات: من خلال استخدام برامج مكافحة الفيروسات ويفضل سهلة الاستخدام .

برامج مكافحة الفيروسات الجيدة

-ترصد الفيروسات قبل ان تصيب جهازك . -بإمكانها القضاء على الفيروسات التى سبق أن أصابت جهازك . -إصلاح الملفات المتضررة .

ج-كن حريصا عند استخدام شبكة الانترنت

- اختيار كلمة مرور (password) مختلفة لحساباتك على المواقع

مثل مواقع التواصل الاجتماعى (Facebook) والبريد الالكترونى (E-Mail)

وعلى الأجهزة الرقمية مثل الكمبيوتر المحمول (Laptop) والجهاز اللوحى (Tablet) والتليفون المحمول (Mobile).

-استخدامك برامج مكافحة الفيروسات على جميع اجهزتك . -الحرص على اختيارك كلمات مرور قوية وغير متوقعة .

-استخدام مواقع توفر بعض خدمات التأمين لحساباتك وإعطائك بعض التعليمات التى يجب مراعاتها عند إنشاء كلمات المرور الخاصة بك .

التغذية الراجعة	كيفية حماية انفسنا من المخاطر الرقمية؟	دقيقتان
التقويم	اجب عن أسئلة الكتاب المدرسى الخاصة بدرس اليوم	٥ دقائق
القدرة على التعلم الذاتى	كيفية عرض المعلومات حول موضوع بحثى ما؟	٥ دقائق

المحور الثانى

موضوع الدرس
الدرس الثامن : تطبيق ما تعلمته

احتياطات الأمن والسلامة الرقمية

المرحلة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصه	مقر تنفيذ الدرس

الهدف العام	ان يتعرف على الأدوات المناسبة لعرض المعلومات	٣ دقائق	التهيئة	كيفية عرض المعلومات حول موضوع بحثى ما؟	١٠ دقائق
الهدف المعرفي	يذكر أداة مناسبة لعرض المعلومات		مصادر التعلم	الكتاب المدرسى الإلكترونى	
الهدف المهاري	يقترح أداة لعرض معلوماته ومميزاتها		الإستراتيجيات	التعلم التعاونى – العصف الذهنى – التفكير الناقد	
الهدف الوجدانى	يشعر بأهمية كل أداة ومميزاتها		الوسائل التعليمية	الكتاب الالكترونى - صور - فيديو	

عرض الدرس

٢٠ دقيقة

كيفية إعداد تقارير رقمية لنشر نتائج الأبحاث وتحقيق أكبر قدر من الاستفادة للأشخاص الاخرين مثل الباحثون أو المستكشفون؟

برنامج باوربوينت PowerPoint :

هو برنامج من شركة مايكروسوفت مهمته إعداد عرض تقديمى من خلال الشرائح عن الموضوعات التى تود تقديمها إلى الاخرين

مميزات برنامج باوربوينت PowerPoint :

- يعرض الأفكار على الاخرين بطريقة ممتعة.
- جعل النص رائعاً للنظر من خلال استخدام WordArt.
- يقدم العرض التقديمى على شكل كتاب.
- يمكنك من إضافة صوراً ونصوصا عن موضوع البحث.
- يمكنك من إضافة بعض التأثيرات الصوتية الممتعة.

مقاطع الفيديو

مميزات مقاطع الفيديو

- يمكنك إعداد فديو خاص بك كوسيلة عرض للبحث الذي أجريته.
- تستطيع تسجيل الفيديو وأنت تعرض أفكارك بالصوت والصورة.
- يمكنك ان تجري المقابلات مع الاخرين وتضيفها الى الفيديو الخاص بك.
- يمكنك إضافة المزيد من التفاصيل والتأثيرات السمعية والبصرية الممتعة

الأجهزة المطلوبة لإعداد فيديو

- لست بحاجة الى موقع تصوير أو آلات تصوير باهظة الثمن لإعداد الفيديو كل ما تحتاج اليه هو :
(جهاز الكمبيوتر المحمول – الجهاز اللوحى – الهاتف المحمول).

البرامج المطلوبة لإعداد فيديو : – يوجد الكثير من التطبيقات والبرامج الخاصة بإعداد الفيديوهات التى يمكنك تنزيلها

ملحوظة: تأكد دائماً من أن التطبيق الذي تنوي تنزيله أمن

الملصقات الإعلانية (Posters)

تستخدم في حالة عدم توفر أي من الأدوات السابقة

مميزات الملصقات الإعلانية

- يمكنك عرض افكارك بفاعلية. – استخدام ألواناً زاهية لكتابة المعلومات. – إضافة الرسومات والصور والاشكال

الواجب مراعاته عند استخدام الملصقات الاعلانية

- احرص دائماً على الكتابة بخط عريض ليتمكن الآخرون من قراءة المعلومات من بعيد
- احرص دائماً على تقديم أفكارك بوضوح. – لا تنس أن تذكر مصدر معلوماتك



التغذية الراجعة	كيفية عرض المعلومات حول موضوع بحثى ما؟	دقيقتان
التقويم	اجب عن أسئلة الكتاب المدرسى الخاصة بدرس اليوم	٥ دقائق
القدرة على التعلم الذاتى	ابحث عن المعلومات واجب عن أسئلة المحور الثانى	٥ دقائق